

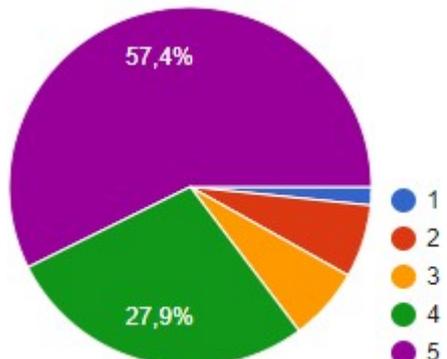
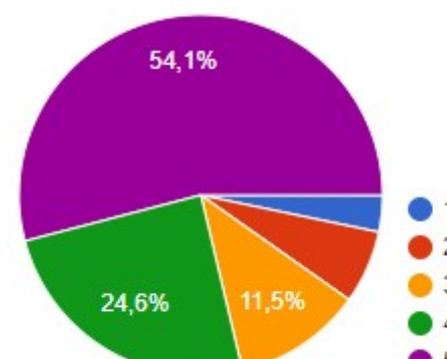
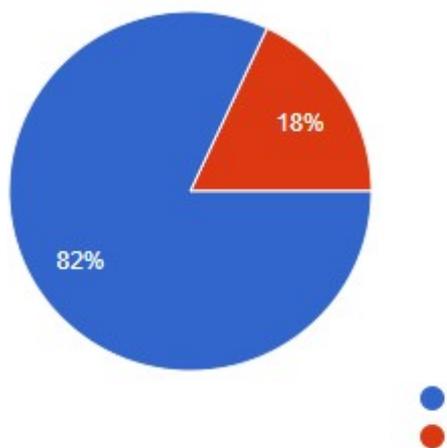
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Дата анкетирования: 07 декабря -12 декабря 2022 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **61 человек (67,03%)**.

Генеральная совокупность: 91 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	1,6	3,3	32,8	<b>62,3</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
4,9	9,8	9,8	27,9	<b>47,5</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
11,5	8,2	19,7	23,0	<b>37,7</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
1,6	6,6	6,6	27,9	57,4	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
3,3	6,6	11,5	24,6	54,1	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
50		11			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
1,9	1,9	5,7	32,1	<b>58,5</b>	8	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
3,3	4,9	14,8	21,3	<b>55,7</b>	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
3,3	1,6	6,6	34,4	<b>54,1</b>	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
8,2	6,6	6,6	24,6	<b>54,1</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
4,9	3,3	3,3	<b>13,1</b>	9,8	40	<p>65,6%</p> <p>13,1%</p> <p>9,8%</p> <p>1 2 3 4 5 отработки не посещал</p>	
12. Удовлетворенность организацией консультаций							
3,3	1,6	3,3	37,7	<b>45,9</b>	5	<p>45,9%</p> <p>8,2%</p> <p>37,7%</p> <p>1 2 3 4 5 консультации не посещал</p>	
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
1,6	-	3,3	<b>39,3</b>	<b>39,3</b>	10	<p>39,3%</p> <p>16,4%</p> <p>39,3%</p> <p>1 2 3 4 5 зачет не проводился</p>	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>14. Удовлетворенность организацией экзамена</b>						
<b>4,9</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>37,7</b>	<b>41,0</b>	<b>-</b>	

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Круговая диаграмма</b>
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
<b>Лекции</b>						
<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Практические занятия/семинары</b>						
<b>98,4</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удов- летво- рен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 бал- лов – вполне удовле- творен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом</b>						
<b>1,6</b>	<b>8,2</b>	<b>6,6</b>	<b>29,5</b>	<b>54,1</b>	<b>-</b>	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- медицина катастроф (3);
- ВСМК (2);
- организация здравоохранения в ЧС, мед. сортировка (1);
- токсикология (1);
- чрезвычайные ситуации (1);
- МТХ ЧС(2);
- раздел ГО в здравоохранении (3);
- оказание первой помощи (2);
- оказание помощи на догоспитальном этапе (1);
- работа учреждений здравоохранения в ЧС (1);
- организация оказания экстренной помощи в медицинских учреждениях (1);
- РСЧС (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*- опросы на занятиях не по теме, слишком жесткая оценка знаний (2);

*Предложения:* - обновлять информацию в презентациях (2);

- 75 % лекций выложить в мудл, а то и все 100% (3);

*Рекомендации:*-

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения:* - пользоваться муляжами и на практике проводить тему по средствам защиты (1);

- больше практики (2);

- чтобы занятие состояло из обсуждения, а не опроса (2);

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - слишком жесткая оценка знаний (1);

*Предложения:* - объективное оценивание (4);

*Рекомендации:* - проводить экзамен не так долго (2);

- рекомендую проведение контроля по этой дисциплине в форме зачета, а не экзамена (2).

12.12.2022 г.



Н.Е. Пономарева